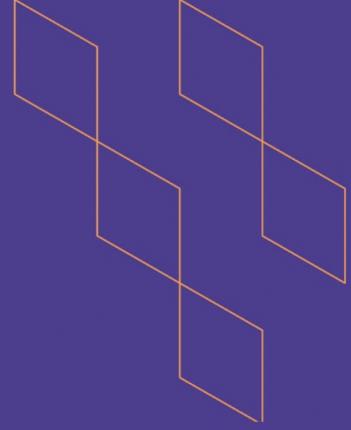




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أنظمة المباني
رمز المقرر: 26447 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة (عملي)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع.)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر المواضيع المتعلقة بأنظمة المباني الكهربائية وأنظمة التكييف والتهوية والأنظمة الصحية وأنظمة التغذية و أنظمة الطوارئ والحريق وأنظمة الحماية والتكنولوجيا والإنترنت وكل ما يتعلق بها من تمديدات ومعدات , بما يساعد المصمم الداخلي في فهم البيئة المعمارية والأنظمة الميكانيكية وكذلك البيئة الطبيعية التي تؤثر على الفراغات الداخلية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26362 دخل

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة أنظمة البيئة الداخلية للمبنى مثل أنظمة التكييف والتهوية ، الصحية ، التغذية ، أنظمة الحريق والطوارئ ، أنظمة الكهرباء الحماية والتكنولوجيا.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	30	%100
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	تُعرف على المجالات الهندسية المختلفة والعلوم التي لها علاقة بالتصميم الداخلي	3ع	المحاضرة النظرية والمناقشة	واجبات – اختبارات نظرية
2.0 المهارات				
2.1	تصمم الفراغات الداخلية بما يتناسب مع مبادئ وقيم المجتمع و البيئة المحيطة	3م	المحاضرة العملية والتطبيق	واجبات – مشاريع عملية
2.2	تطور مهارات البحث والحصول على احدث المستجدات بكل ما يتعلق بالتصميم الداخلي	3م	المناقشة والرحلات الميدانية	العروض التقديمية
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	ك 1	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	ك 2	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بأجزاء المبنى و مقدمة عن أنظمة المباني	3
2	التعريف بأنظمة المباني - نظام الكهرباء ورسمها	3
3.	التعريف بأنظمة المباني نظام المياه والتصريف ورسمها	6
4	التعريف بأنظمة المباني نظام التكييف والتهوية ورسمها	3
5	التعريف بأنظمة المباني نظام الطوارئ والحريق و نظام الأمن والمراقبة ورسمها	6
6	التعريف بأنظمة المباني أنظمة ال BUILDING SMART والتكنولوجيا	6
7	التعرف على الأنظمة المستحدثة في المجال	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	علي مدار الفصل الدراسي	5%
2	تكاليفات وواجبات	علي مدار الفصل الدراسي	15%
3	تطبيقات عملية	علي مدار الفصل الدراسي	30%
4	اختبار عملي نهائي	الأسبوع الرابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- Building Systems for Interior Designers -2nd Edition - By Corky Binggeli	المراجع الرئيس للمقرر
Strategies for Schematic Design. Oxford, Architectural Press - Lechner, N (2008, 3rd ed). Heating, Cooling, Lighting: Sustainable Design Methods for Architects. NY, Wiley. Smith, D (2010). Environmental Issues for Architecture. NY, Wiley.	المراجع المساندة
- الجند، عبدالغني (2018). أخطاء في البناء. نسناس للنشر الجند، عبدالغني؛ الحلقي، فضل (2018). التشطيبات. نسناس للنشر	المصادر الإلكترونية
- https://www.ibc.org/	أخرى
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مكيفة تسع 20 طالبة ومجهزة بطاولات للرسم الهندسي وبسبورة وإضاءة مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج *جهاز عرض بوربوينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: نتائج الاختبارات الفصلية. -استبيان المقرر المعد من قبل أستاذة المقرر. أنشطة منزلية وتدريبية
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم: 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر - غير مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: 1- لمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. 3-مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

